

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностей служащих. Профессия 18103 Садовник
по специальности 35.02.05 «Агрономия»

**Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Учебная**

Наименование **ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Профессия 18103 Садовник**

Специальность **35.02.05 Агрономия**

Квалификация выпускника **Агроном**

Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

с.Перелюб
2022г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «14» 08 2022г

Председатель ПЦК МОР /Солдатова Л.А/

Протокол № 1 от «30» 08 2023г

Председатель ПЦК МОР /Солдатова Л.А/

Протокол № от « » 20 г

Председатель ПЦК /Солдатова Л.А/

Протокол № от « » 20 г

Председатель ПЦК /Солдатова Л.А/

УТВЕРЖДАЮ

Директору ГАПОУ СО «ПАТ»
Приказ № 51 от «29» августа 2022г
Иванова Л.Г.
Приказ № 70 от «30» августа 2023г
Иванова Л.Г.
Приказ № от « » 20 г

Приказ № от « » 20 г
 /

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агронимия, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.08.2021г. № 64664).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Кислова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5-6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7-8
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9-10
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11-14
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15-17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. Профессия 18103 Садовник является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Освоение работ по профессии 18103 «Садовник»
ПК 3.1	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2	Выращивать древесно – кустарниковые культуры
ПК 3.3	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. Профессия 18103 Садовник.

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен: **уметь:**

выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

использовать качественные и количественные методы оценки.

иметь практический опыт в:

подготовке почвы к посеву и посадке декоративно-цветочных культур;

посеве, посадке и уходе за посадками декоративно - цветочных культур;

предпосевной обработке семян и посадочного материала декоративно – цветочных культур;

выращивании посадочного материала декоративно – цветочных культур;

подготовке сельскохозяйственной техники к работе;

подготовке семян к посеву.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего – 108 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Пикировка всходов цветочных культур
	Н 3.1.02	Высадка растений в грунт
	Н 3.1.03	Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
	Н 3.1.04	Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
	Н 3.2.01	Размножение деревьев и кустарников
	Н 3.2.02	Посадка деревьев и кустарников
	Н 3.2.03	Уход за высаженными деревьями и кустарниками
	Н 3.2.04	Формирование крон деревьев и кустарников
	Н 3.3.01	Оформление цветников различных типов и видов
	Н 3.3.02	Выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
	Н 3.3.03	Выполнение работ по устройству садовых дорожек
Уметь	У 3.1.01	Использовать специализированное оборудование и инструменты
	У 3.1.02	Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
	У 3.1.03	Подготавливать почву для посева и посадки растений
	У 3.1.04	Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
	У 3.1.05	Определять готовность всходов к пикировке
	У 3.1.06	Выполнять пикировку растений
	У 3.1.07	Высаживать рассаду в открытый грунт
	У 3.1.08	Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
	У 3.1.09	Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
	У 3.1.10	Проводить подкормку и пинцировку растений
	У 3.2.01	Проводить обработку против болезней и вредителей
	У 3.2.02	Формировать растения
	У 3.2.03	Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
	У 3.2.04	Проводить предпосевную обработку семян и посевов
	У 3.2.05	Подготавливать посадочное место
	У 3.2.06	Выполнять посадку древесных растений
	У 3.2.07	Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
	У 3.3.01	Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму

	У 3.3.02	Создавать цветники на озеленяемых объектах
	У 3.3.03	Принимать композиционные решения по оформлению цветников
	У 3.3.04	Работать с различными видами рассадных и горшечных культур
	У 3.3.05	Рассчитывать потребность в посадочном материале
	У 3.3.06	Подготавливать почву под посев трав
	У 3.3.07	Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
	У 3.3.08	Производить ремонт газона
	У 3.3.09	Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
Знать	З 3.1.01	Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
	З 3.1.02	Знать виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов
	З 3.2.01	Знать типы грунта
	З 3.2.02	Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними
	З 3.3.01	Материалы для изгородей и садовых дорожек
	З 3.3.02	Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Структура	Учебная практика		
Учебная	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.
	3	108	4 курс 8 семестр

3.2. Виды работ учебной практики

Учебная практика	Часы
Виды работ:	108
Получение садового инвентаря, его правка и выполнение тренировочных операций.	4
Изучение строения надземной части плодового дерева.	8
Определение видов вегетативных побегов.	8
Определение видов репродуктивных побегов и веточек семечковых пород, репродуктивных органов косточковых пород, корневых систем плодовых растений.	8
Обрезка и формирование кроны плодового дерева	8
Уход за молодым и плодоносящим садом.	8
Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев.	4
Способы размножения плодовых растений.	8
Окулировка подвоев.	8
Прививка черенками.	8
Защита плодовых растений от вредителей и болезней.	8
Итоговая аттестация.	8
Оформление и сдача отчета.	8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Образовательные, научно – исследовательские и научно – производственные технологии , используемые на учебной практике.

Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы ,в том числе с использованием электронных библиотек и интернет – ресурсов.

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в проведение работ по озеленению с использованием традиционных и инновационных технологий, рекомендованных в литературных источниках и методических рекомендациях.

4.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики; Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет». Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник предполагает наличие учебного кабинета для проведения

занятий лекционного, семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. рабочие места обучающихся
3. доска ДК 32, секатор
4. садовые ножницы
5. кусторез электрический ST5165R, WORTEX
6. газонокосилка электрическая 38.2 E Classic, AL-KO
7. триммер бензиновый TEXAS
8. Рабочий инвентарь: ящики для выращивания рассады, горшки под цветы, тяпка, грабли, лопата штыковая, прививочный нож
9. компьютер AMD Atlon 64*2 E3800

Учебная практика проводится после изучения теоретического материала.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1 Основные печатные издания

1. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю. Сапелин. – М.:Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с., {16} с. цв. ил.

2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с.

4.4.2. Основные электронные издания

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45418-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269852>

2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47021-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320762>

3. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47966-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335183>

4. Петров, А. П. Введение в дендрологию : учебное пособие / А. П. Петров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-709-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142546>

5. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

4.4.3. Дополнительные источники

1. «Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45846-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288851>» (Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45846-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288851>

2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47021-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320762>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Профессия 18103 Садовник и специальности 35.02.05 Агронмия с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения учебной практики	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
ПК 3.1 Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами; Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами; Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике. - демонстрационный экзамен
ПК.3.2 Выращивать древесно – кустарниковые культуры	Проведено размножение деревьев и кустарников Осуществлена посадка деревьев и кустарников Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками Сформированы кроны деревьев и кустарников	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике. - демонстрационный экзамен
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Оформлены цветники различных типов и видов Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей Выполнены работы по устройству садовых дорожек	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике. - демонстрационный экзамен
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных	- Экспертное наблюдение выполнения практических

деятельности применительно к различным контекстам	задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	работ; - демонстрационный экзамен
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - демонстрационный экзамен
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - демонстрационный экзамен
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экзамен квалификационный по модулю
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - демонстрационный экзамен
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применять стандарты антикоррупционного поведения	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - демонстрационный экзамен

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- применять меры по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - демонстрационный экзамен</p>
--	--	--